



*per una Educazione alla cittadinanza digitale*

---

# PATTO EDUCATIVO SCUOLA PRIMARIA

## TRA STUDENTI, DOCENTI, SCUOLA E GENITORI

PER L'UTILIZZO DELL'IPAD

### PER *EDUCARCI ALLA CITTADINANZA DIGITALE*

1

QUESTO PATTO È ELABORATO PERCHÉ:

- ❖ GLI STUDENTI E LE FAMIGLIE RICONOSCANO LE INNUMEREVOLI OPPORTUNITÀ' DI APPRENDIMENTO E DI SOCIALIZZAZIONE CHE IL DIGITALE OFFRE
- ❖ GLI STUDENTI E LE FAMIGLIE SI SENTANO SOSTENUTI E INDIRIZZATI A UN RAPPORTO SANO ED EQUILIBRATO CON LA RETE E CON LE NUOVE TECNOLOGIE.
- ❖ LE FAMIGLIE E I DOCENTI POSSANO AGIRE CON UNITA' D'INTENTI, ADOTTANDO STILI EDUCATIVI ed ATTEGGIAMENTI COMUNI E CONDIVISI, BASATI SULL'ASCOLTO E IL DIALOGO NEI CONFRONTI DEI RAGAZZI E DEL LORO RAPPORTO CON LA TECNOLOGIA
- ❖ GLI STUDENTI, LE FAMIGLIE E I DOCENTI SI IMPEGNINO IN PRIMA PERSONA AD ADOTTARE COMPORTAMENTI PROFICUI IN RELAZIONE ALL'UTILIZZO DELLA TECNOLOGIA E DELLA RETE, COSÌ DA CONCORRERE A FORMARE CITTADINI DIGITALI CONSAPEVOLI E RESPONSABILI.

# STUDENTE

## IO, STUDENTE \_\_\_\_\_

### RICONOSCO CHE ATTRAVERSO IL MONDO DIGITALE HO L'OPPORTUNITÀ DI:

- Imparare molte cose.
- Giocare, vedere un film o un documentario.

### RICONOSCO CHE I PERICOLI DEL MONDO DIGITALE PER LA MIA PERSONA SONO:

**[1° pericolo] FURTO D'IDENTITÀ E DANNI ALLA PRIVACY.** Smarrire l'iPad o condividerne le password significa perdere anche la propria identità perché esso la custodisce. Come nella vita reale, così anche nella vita virtuale potrebbe capitare di incontrare persone malintenzionate che cercano di utilizzare dati legati alla mia sfera personale \_\_\_\_\_<sup>2</sup>

#### pertanto

- ❖ non pubblicherò materiale potenzialmente pericoloso o compromettente;
- ❖ pubblicherò on-line solo materiale che -approvato dai genitori e dagli insegnanti- non comprometta l'immagine della mia persona;
- ❖ non pubblicherò on-line foto o video in cui sono presenti altre persone;
- ❖ non fornirò mai agli sconosciuti informazioni personali, quali nome, indirizzo di casa, numero di telefono;
- ❖ non invierò a nessuno la mia foto;
- ❖ non fisserò appuntamenti o incontri con persone conosciute attraverso la rete.

**[2° pericolo] DIPENDENZA.** Un uso sregolato del dispositivo può portare a una vera e propria dipendenza, si sente cioè il bisogno di utilizzarlo in ogni momento a discapito di altri interessi o attività, si perde il contatto con la realtà e ci si isola, rifugiandosi totalmente nel mondo virtuale;

#### pertanto

- ❖ Utilizzerò l'iPad a scuola per motivi di studio. Se i genitori me lo consentiranno, concorderò con loro un tempo limitato per l'utilizzo dell'iPad anche nel tempo libero, evitando di usarlo a tavola, nelle ore notturne e quando sono in compagnia di amici/famigliari.

**[3° pericolo] DISTURBI DEL SONNO.** Utilizzare regolarmente il dispositivo prima di dormire produce effetti negativi sugli equilibri del sonno;

**pertanto**

- ❖ non utilizzerò l'iPad la sera prima di dormire;
- ❖ di notte, terrò l'iPad fuori dalla camera in cui dormo.

**[4° pericolo] DANNI PSICOLOGICI.** L'utilizzo della rete in modo incontrollato e inadeguato può portare a vivere situazioni che disturbano, quali subire il bombardamento di immagini o di comportamenti illeciti, sentirsi coinvolti o costretti contro la propria volontà, sentirsi offesi o feriti online da altre persone;

**pertanto**

- ❖ non mi lascerò trascinare in situazioni pericolose;
- ❖ rispetterò i limiti imposti dalla legge per l'iscrizione ai social (14 anni, se prima serve il consenso dei genitori)
- ❖ parlerò con un adulto di fiducia di qualsiasi situazione spiacevole di cui venissi a conoscenza o in cui dovessi trovarmi.

**[5° pericolo] DANNI ECONOMICI.** L'utilizzo improprio della carta di credito o dei dati bancari dei genitori può causare danni economici alla mia famiglia,

**pertanto**

- ❖ non utilizzerò autonomamente la carta di credito o i dati bancari dei miei famigliari;
- ❖ non diffonderò dati sensibili legati a codici, conti, password, carte di credito ecc.

3

## **CON QUESTE ATTENZIONI**

### **A SCUOLA:**

- ❖ Utilizzerò l'iPad per usi e scopi didattici e solo in accordo con gli insegnanti,
- ❖ Utilizzerò l'iPad SOLO in classe e **NON** sul Bus o durante le ricreazioni e la mensa;
- ❖ non userò il tablet a scuola per giocare, ascoltare musica, vedere filmati o fotografie, scaricare applicazioni, ecc...
- ❖ non utilizzerò fotocamera, registratori audio/video e quant'altro senza la necessaria autorizzazione del docente;
- ❖ avrò cura del mio iPad assicurandomi che ogni giorno sia carico per poterlo utilizzare in classe senza cavi di alimentazione;
- ❖ non presterò a nessuno l'iPad, questo per evitare problemi di diverso tipo o danni;
- ❖ non diffonderò il materiale didattico per il quale vi è diritto di proprietà e/o licenza della scuola/delle Case editrici/dei singoli docenti.

## IN FAMIGLIA:

1. coinvolgerò i miei genitori nelle proposte scolastiche che implicano l'uso dell'iPad;
2. racconterò le esperienze positive apprese a scuola e mi confiderò per quanto riguarda dubbi o esperienze negative;
3. rispetterò le regole per l'uso dell'iPad a casa:
  - l'iPad, ogni giorno, dalla conclusione delle attività di studio fino al mattino verrà lasciato in custodia ai miei genitori, in carica;
  - l'iPad, come il cellulare o altri strumenti digitali, resteranno 'spenti' durante i pasti a casa (*colazione, pranzo, cena*) per rispetto delle persone;
  - dovranno essere concordati eventuali momenti di utilizzo dell'iPad diverso da quello didattico con i miei genitori;
  - non utilizzerò chat o social in quanto non sono strumenti adeguati alla mia età e infatti non sono previsti dalla legge se non a partire dai 14 anni.

Nota Bene. L'iPad è stato proposta dalla scuola come strumento di lavoro per integrarsi con altri linguaggi e promuovere competenze digitali. Per questo si richiede di non sovraccaricarlo con giochi e applicazioni che potrebbero servire nel tempo libero ma non a scuola.

## INSEGNANTI

### NOI DOCENTI:

- **presenteremo questo patto ai ragazzi** e rifletteremo con loro sui vari impegni in esso contenuti
- **parleremo con i ragazzi** per ricercare il senso e i significati del mondo digitale, senza rimuovere la questione di fondo e senza ridurre tutto a una questione di controllo o di divieti;
- **lavoreremo per sviluppare il senso critico.** Per educare alla tecnologia è necessario aiutare i ragazzi a riflettere sui messaggi, sulla loro struttura, sulle ragioni che hanno guidato alla loro costruzione;
- **educeremo alla responsabilità.** Insegnare la responsabilità significa richiamare i valori ai quali chiunque produca messaggi mediali si deve rifare. È un discorso che coinvolge il *diritto* (perché la trasgressione di questi criteri comporta spesso reato), ma soprattutto *l'etica*;
- **instaureremo un dialogo aperto con i nostri studenti.** Se navigando in rete vi imbatte in qualcosa che vi mette a disagio, vogliamo saperlo per potervi aiutare. Promettiamo di essere accoglienti e non giudicanti.

# SCUOLA

La Scuola Sacra Famiglia **SI IMPEGNA A:**

- lavorare a scuola sul digitale ma anche sulla manualità affiancando strumenti digitali alle prassi consolidate di tipo operativo/laboratoriale;
- formare adeguatamente il personale scolastico e i genitori in merito al tema della cittadinanza digitale;
- affiancare e supportare le famiglie nella sfida educativa legata all'introduzione dell'iPad nelle attività didattiche e in generale all'utilizzo dei dispositivi e della rete;
- offrire alle famiglie indicazioni per l'attivazione di strumenti di parental control (vedi spazio dedicato sul sito [www.lasacra.it](http://www.lasacra.it));
- attivare una protezione diffusa della rete wi-fi in tutti gli ambienti della scuola per una navigazione sicura.

Si specifica che la Scuola non risponde di eventuali danni, smarrimenti o sottrazioni dell'iPad dovute all'incuria dello studente.

# GENITORI

5

**NOI GENITORI, RICONOSCIAMO CHE ATTRAVERSO IL MONDO DIGITALE ABBIAMO L'OPPORTUNITA' DI:**

- scoprire e sostenere i nostri figli nella scoperta degli aspetti positivi legati al digitale e alle nuove tecnologie,
- stare accanto ai nostri figli e accompagnarli nei propri interessi, più che proibire;
- affrontare insieme la sfida del digitale e i pericoli nei quali i nostri figli potrebbero incorrere.

## **IN FAMIGLIA:**

- attiveremo gli strumenti di parental control suggeriti dalla scuola, utili a garantire una sicurezza di navigazione e di installazione delle app sull'iPad di nostro figlio;
- non comunicheremo durante l'orario scolastico con i nostri figli (ogni bisogno/comunicazione riguardante i propri figli deve passare attraverso i canali ufficiali della Direzione e/o della Segreteria);
- eserciteremo un controllo attivo e intenso circa l'utilizzo degli strumenti virtuali da parte dei figli;
- controlleremo quanto i nostri figli ci chiedono di scaricare, informandoci e rispettando i limiti di età che la legge stabilisce per poter scaricare e utilizzare social, giochi e app;
- aiuteremo i ragazzi a darsi dei limiti nell'uso dei dispositivi, negoziando ed elaborando chiari accordi dichiarati in famiglia;

- daremo, in quanto genitori, il buon esempio, limitando l'utilizzo dei dispositivi a tavola e in generale nei momenti in cui la famiglia ha la possibilità di trascorrere del tempo insieme;
- utilizzeremo per primi linguaggi e contenuti appropriati sui social network;
- cercheremo un confronto o un consiglio da esperti se dovessimo notare che nostro figlio:
  - cancella sempre la cronologia,
  - di fronte ai genitori che entrano nella sua stanza egli appare teso e con l'aria colpevole;
  - assume atteggiamenti strani o sospetti;
- instaureremo un dialogo aperto con i nostri figli: "se navigando in rete vi imbattete in qualcosa che vi mette a disagio, vogliamo saperlo per potervi aiutare. Promettiamo di essere accoglienti e non giudicanti".

## SANZIONI

Poiché ogni azione e ogni scelta comportano determinate conseguenze e ciascuno è responsabile delle proprie azioni, chi trasgredisce **A SCUOLA** queste semplici regole di comportamento e utilizzo, potrà incorrere in sanzioni/interventi disciplinari che saranno suscettibili di variazioni a seconda della gravità dei fatti (per esempio, restrizione di alcune funzionalità dell'iPad, ritiro dell'iPad, conseguenze sul voto di educazione civica, ...).

6

---

Ogni intervento disciplinare ha finalità educativa e tende al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino di rapporti corretti all'interno e all'esterno della comunità scolastica; le sanzioni sono sempre temporanee e proporzionate all'infrazione commessa.

**Tutti gli interventi disciplinari/sanzioni sono sempre adottati dalla Dirigenza sentiti i rispettivi componenti del Consiglio di Classe.**

La famiglia dell'alunno verrà tempestivamente informata dei provvedimenti assunti nei confronti del proprio figlio/a.

**PRESO ATTO DEL PRESENTE PATTO,  
LO SOTTOSCRIVO INSIEME AI MIEI GENITORI:**

firma dell'Alunno/a \_\_\_\_\_

firma dei Genitori \_\_\_\_\_

firma del Docente coordinatore \_\_\_\_\_